

**ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEKS  
IPS KELAS V SD TERBITAN  
YUDHISTIRA**



Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:  
Lukman Nuur Darussalam  
A510130188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
September, 2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lukman Nuur Darussalam

NIM : A510130188

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Kelayakan Isi Buku Teks IPS Kelas V SD Terbitan  
Yudhistira

Menyatakan bahwa sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 September 2017

Yang membuat pernyataan,



Lukman Nuur Darussalam

NIM. A510130188

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEKS IPS KELAS V SD TERBITAN YUDHISTIRA**

Diajukan Oleh:  
Lukman Nuur Darussalam  
A510130188

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 September 2017



**(Dra. Risminawati, M. Pd)**

NIDN. 0017035401

## PENGESAHAN

### ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEKS IPS KELAS V SD TERBITAN YUDHISTIRA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**LUKMAN NUUR DARUSSALAM**

**A510130188**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 17 Oktober 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M. Pd
2. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd
3. Honest Umami Kaltsum, S.s., M.Hum

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 27 Oktober 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



(.....)

**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**

NIDN. 0028046501

### **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (terjemahan QS. Al-Insyiroh: 6 – 8)

Keridhoan Allah itu terletak pada keridhoan orang tua (Bapak dan Ibu), dan kemurkaan Allah itu juga terletak pada kemurkaan orang tua. (terjemahan HR. Tabrani)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat serta karunianya, maka karya ini kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT atas segala kekuatan, kesiapan, dan juga segala kesempatan yang telah ditunjukkan. Pada akhirnya, doa-doa yang terlantun di tiap malam, kini salah satunya telah menjadi kenyataan.
2. Ibu dan Bapak, yang tak pernah lelah mendoakan serta mendukung untuk setiap keputusan yang ku ambil. Kakak perempuanku, Nesi Rahayu Utami, yang selalu menjadi pemacuku untuk bisa melebihinya. Dan adikku, Muhammad Arifin Hanifan, terima kasih karena telah menjadi alasanku untuk bisa berada pada titik ini.
3. Umi Alimah yang menemani, serta seseorang yang terus mendorongku untuk melanjutkan. Seseorang yang masih percaya bahwa aku mampu, di kala aku sendiri terkadang ragu pada diri sendiri.

## ABSTRAK

Lukman Nuur Darussalam/ A510130188. **ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEKS IPS KELAS V SD TERBITAN YUDHISTIRA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kesesuaian uraian materi pada buku teks Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V terbitan Yudhistira dengan SK dan KD dalam Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, (2) mendeskripsikan keakuratan materi pada buku teks Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V terbitan Yudhistira dan (3) mendeskripsikan kelengkapan materi pendukung pembelajaran pada buku teks Ilmu Pengetahuan Sosial terbitan Yudhistira. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian analisis isi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi dokumenter (*documentary study*). Data yang diperoleh diuji keabsahannya menggunakan derajat kepercayaan (*credibility*) terhadap penemuan kelayakan isi buku teks. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kesesuaian uraian materi IPS kelas V terbitan Yudhistira ditinjau dari SK dan KD memiliki kesesuaian sebesar 71% dengan kategori layak digunakan. (2) kelayakan isi buku teks IPS kelas V terbitan Yudhistira ditinjau dari keakuratan materi memiliki skor 79.45% kategori layak digunakan. (3) kelayakan isi buku teks IPS kelas V terbitan Yudhistira ditinjau pada indikator kelengkapan materi pendukung pembelajaran memiliki prosentase 75.8% yang dikategorikan layak digunakan. Buku teks IPS yang akan digunakan memiliki kelemahan dan kelebihan sehingga guru harus mengetahui kualitas buku untuk keefektifan mengajar.

**Kata Kunci:** *Analisis kelayakan isi, buku teks IPS, Yudhistira*

## **ABSTRACT**

Lukman Nuur Darussalam/ A510130188. **FEASIBILITY ANALYSIS OF THE CONTENT OF THE TEXTBOOK, IPS CLASS V SD ISSUE YUDHISTIRA.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education Science, Muhammadiyah University of Surakarta. September, 2017.

*This research aims to (1) describes the suitability of bio-material on Social Science text book of class V Yudhistira issue with SK and KD in the standard contents of Curriculum unit level education, (2) describes the accuracy of the material in the books Social Science text book of class V Yudhistira and (3) describes the completeness of supporting learning material on Social science textbook Yudhistira. This research uses qualitative research design the research analysis of the contents. Data collection techniques used is a documentary study (documentary study). The data obtained were tested keabsahan degrees of belief (credibility) of the discovery of the appropriateness of the content of textbooks. The results showed that: (1) the suit ability of the IPS material description of class V tebitan Yudhistira reviewed from SK and KD have suitability of 71% by category worthy of use. (2) appropriateness of the content of the textbook IPS class V Yudhistira issue in terms of the accuracy of the material has a score of 79.45% category worthy of use. (3) textbook IPS class V Yudhistira publications reviewed in the supporting study material completeness indicators have a percentage of 75.8% categorized worthy of use. Textbook IPS that will be used has its disadvantages and advantages so teachers should know the quality books for teaching effectively.*

**Keyword:** Feasibility analysis of the contents, text books, IPS, Yudhistira



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kelayakan Isi Buku Teks IPS Kelas V SD Terbitan Yudhistira” untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selain karena kemudahan yang telah diberikan oleh-Nya, keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberi izin dalam menulis skripsi ini.
2. Nur Amalia, S.S., M. *Teach* selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
3. Dra. Risminawati, M. Pd selaku pembimbing skripsi saya, terima kasih telah membimbing penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga selama perkuliahan.
5. Ibu dan Bapak yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kakak perempuanku dan adikku terima kasih karena telah menjadi kebanggaanku serta menjadi harapkan.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang kalian berikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi diri penulis sendiri.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, September 2017

Penulis

Lukman Nuur Darussalam

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori .....	6
1. Kelayakan Isi .....	6
a. Kesesuaian Uraian Materi dengan SK dan KD .....	6
b. Keakuratan Materi .....	7
c. Materi Pendukung Pembelajaran .....	8
2. Buku Teks .....	9
a. Pengertian Buku Teks .....	9
b. Fungsi Buku Teks .....	10
c. Karakteristik Buku Teks .....	11
d. Kriteria Buku Teks yang Baik .....	13

3. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	13
a. Pengertian IPS .....	13
b. Tujuan IPS .....	15
c. Ruang Lingkup IPS.....	15
d. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar IPS Kelas V SD .....	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Data dan Sumber Data.....	24
D. Kehadiran Peneliti .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Analisis Data .....	26
G. Keabsahan Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	41
1. Deskripsi Buku .....	41
2. Analisis Kelayakan Isi Buku Teks IPS.....	42
a. Kesesuaian Uraian Materi pada Buku IPS Kelas V SD dengan SK dan KD.....	42
b. Keakuratan Materi pada Buku Teks IPS Kelas V Terbitan Yudhistira .....	64
c. Kelengkapan Materi Pendukung Pembelajaran pada Buku Teks IPS Kelas V Terbitan Yudhistira .....	74
B. Pembahasan.....	86
C. Keterbatasan Peneliti.....	91
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	92
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK KD IPS Kelas V SD .....	16
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	20
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Format Penilaian Kesesuaian Materi dengan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) .....	28
Tabel 3.3 Format Penilaian Keakuratan Materi .....	29
Tabel 3.4 Format Penilaian Kelengkapan Materi Pendukung Pembelajaran.....	30
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kelengkapan Materi .....	32
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Keluasan Materi .....	32
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Kedalaman Materi.....	33
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Akurasi Konsep dan Definisi .....	33
Tabel 3.9 Rubrik Penilaian Akurasi Prosedur.....	33
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi.....	34
Tabel 3.11 Rubrik Penilaian Akurasi Soal .....	34
Tabel 3.12 Rubrik Penilaian Keterkinian Fitur, Contoh, Dan Rujukan .....	34
Tabel 3.13 Rubrik Penilaian Penalaran ( <i>Reasoning</i> ) .....	35
Tabel 3.14 Rubrik Penilaian Komunikasi ( <i>Write and Talk</i> ) .....	35
Tabel 3.15 Rubrik Penilaian Kemenarikan Materi .....	36
Tabel 3.16 Rubrik Penilaian Mendorong Mencari Informasi Lebih Jauh .....	36
Tabel 3.17 Kategori Hasil Penilaian menurut Arikunto (2010: 35).....	37
Tabel 4.1 Kesesuaian Penjabaran SK dan KD dalam BSNP 2006 dengan Uraian Materi pada Buku Teks IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) kelas V SD terbitan Yudhistira .....	43
Tabel 4.2 Analisis Penilaian Kesesuaian Uraian materi dengan SK dan KD .....	43
Tabel 4.3. Analisis Keakuratan materi pada Buku Teks IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) kelas V SD terbitan Yudhistira.....	65
Tabel 4.4. Analisis Penilaian Keakuratan Materi pada Buku Teks IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) untuk Kelas V SD terbitan Yudhistira. ....	65

Tabel 4.5 Analisis Materi Pendukung Pembelajaran pada Buku Teks IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) untuk Kelas V terbitan Yudhistira .....	75
Tabel 4.6. Analisis Penilaian Materi Pendukung Pembelajaran pada Buku Teks IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) untuk Kelas V SD terbitan Yudhistira..	76

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Uji Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif.....	38
Gambar 3.2 Uji Kredibilitas Data dalam Penelitian Kualitatif .....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1. Cover Buku .....	97
LAMPIRAN 2. Program Pengajaran .....	100
LAMPIRAN 3. Rekapitulasi Analisis Validator .....	103
LAMPIRAN 4. Instrumen Penilaian.....	106